

Colofon



De uitgebreide versie van het ASG Koersplan 2015-2018 kunt u vinden op www.almeersescholengroep.nl.

Dit is een uitgave van de Almeerse Scholen Groep. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar worden gemaakt, op welke wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteur.

Almeerse Scholen Groep
Randstad 20-31 1314 BC Almere
Postbus 60276 1320 AH Almere
036 540 63 63
communicatie@asg-almere.nl
www.almeersescholengroep.nl

© maart 2015



Almeerse Scholen Groep Wat gaan we doen?

Koersplan 2015-2018



Goed nieuws.

Wat hebben we de afgelopen vier jaar nu eigenlijk bereikt bij de Almeerse Scholen Groep? Meer dan je wellicht had gedacht.

De kwaliteit van ons onderwijs is omhoog gegaan. Dat is te zien aan het sterk gedaalde aantal zwakke scholen. De VO scholen laten goede examenresultaten zien. Er zijn veel minder voortijdig schoolverlaters. We hebben stevige banden gesmeed met de PABO Windesheim waardoor de opleiding van aankomende en beginnende leerkrachten sterk is verbeterd. We hebben een mooi divers aanbod van scholen, waardoor ouders kunnen kiezen voor een specifiek profiel of onderwijsconcept.

En, ook niet onbelangrijk, in een tijd van forse bezuinigingen brachten we ons huishoudboekje op orde.

Veel goed nieuws dus. Waarom dan toch een geheel nieuw Koersplan?

Omdat stilstand, ook in het onderwijs, achteruitgang is. Omdat de wereld voortdurend verandert en de komende vier jaar weer andere thema's actueel worden. Omdat we het best mogelijke onderwijs willen bieden waardoor ieder kind het beste uit zichzelf kan halen en volledig tot bloei kan komen.

Het Koersplan. We hebben het samen gemaakt.

Het Koersplan 2015-2018 is het eindresultaat van een organisatiebrede discussie. Het strategisch kader voor die discussie is gemaakt door het College van Bestuur. Dat gebeurde na gesprekken met de Raad van Toezicht, rectoren, directeuren en clusterdirecteuren. Daarna volgde een serie werksessies waar leidinggevenden, onderwijzend- en onderwijsondersteunend personeel van zowel het PO als VO aan deel hebben genomen. Velen vonden die sessies heel inspirerend. Het is dan ook zeker

de bedoeling om deze werkwijze in de toekomst te herhalen. Op basis van alle input heeft het College van Bestuur vervolgens dit Koersplan kunnen schrijven. Het Koersplan geeft antwoord op de vraag wat de ambities zijn, welke opdrachten daaruit voortvloeien en hoe we ervoor gaan zorgen dat we onze doelen bereiken. Daarnaast is het Koersplan het fundament onder de jaarplannen van de scholen.



We kijken vooruit.

Als we naar de wereld om ons heen kijken, zien we een aantal trends. Trends waar we nu en in de komende jaren ook in het onderwijs mee te maken krijgen. We lichten er drie uit.

Steeds snellere veranderingen in de samenleving waardoor het lastig is voor de lange termijn plannen te maken. Met als gevolg minder zekerheden.

Een sterk vergrootglas vanuit de samenleving op de prestaties die het onderwijs levert.

Almere groeit als stad minder dan gepland. In sommige wijken is zelfs sprake van krimp.

Gelukkig zijn er volop kansen

Bijvoorbeeld de vernieuwing en verdieping van leerconcepten en de aandacht voor doorlopende leerlijnen tussen PO, VO, MBO en HBO. En doordat het leerlingaantal stabiliseert kunnen we tijd en aandacht

besteden aan kwaliteit. Onze eigen ASG Academie kan daar een belangrijke rol in spelen.

We zien verder een groeiende behoefte aan brede vorming voor leerlingen. Dat past volledig bij wat wij als onze opdracht beschouwen.

Dan de potentiële bedreigingen. Die kunnen liggen in de onzekerheid over onze bekostiging. Daarnaast kan de stagnerende groei de ontwikkeling van de organisatie bedreigen omdat we het met minder inkomsten moeten doen.

Dat we de afgelopen jaren grote vorderingen hebben gemaakt op het gebied van kwaliteit, betekent niet dat we er zijn. Integendeel. Het borgen en uitbouwen van die kwaliteit is dé opdracht voor de komende jaren.





Eén basis. Twee ambities. Vier opdrachten.

Bij het ontwerpen van het Koersplan 2015-2018 zien we drie duidelijke lagen. Een basis, twee strategische ambities en vier opdrachten.

De basis is dat we geloven dat de meest bepalende periode in een mensenleven de periode van 0 tot 18 jaar is.

We willen daarom alles in stelling brengen om die periode maximaal te benutten. Dat doen we door het best mogelijke onderwijs te bieden waardoor ieder kind de kans krijgt het beste uit zichzelf te halen en volledig tot bloei te komen.

Dat ASG een organisatie is van 44 basisscholen en acht middelbare scholen biedt unieke kansen!

We werken vanuit gedeelde waarden en doelen.

We kunnen elkaars kennis en kunde gebruiken en versterken. En door met elkaar samen te werken zijn we veel meer dan de som der delen.

Dat is onze basis. Dat is de kracht van samen.

Op die basis staan twee stevige strategische ambities:

1. We bieden als ASG de Almeerse variant van excellent en eigentijds onderwijs.

Almeers. Al onze scholen staan in Almere. We kunnen ons dus op de stad concentreren.

We hebben een pluriforme leerling populatie en richten ons onderwijs daarop in. We werken samen met andere onderwijsinstellingen in Almere en met organisaties en bedrijven waar onze leerlingen mee te maken hebben of krijgen.

Excellent. We willen onze leerlingen opleiden tot burgers die hun leven in de maatschappij van vandaag en morgen zelf kunnen vormgeven. Dat betekent dat we kennis overdragen, maar ook vaardigheden aanleren. En dat er aandacht is voor burgerschap.

Eigentijds. Dat betekent dat we volledig op de hoogte zijn van nieuwe kennis en inzichten over leren en ontwikkelen. Daarvoor maken we bijvoorbeeld gebruik van informatietechnologie en inzichten op het gebied van gepersonaliseerd leren.

2. De Almeerse Scholen Groep is een vitale organisatie.

Met behoud van identiteit en verantwoordelijkheid van iedere school trekken we samen op waar dat mogelijk is. Onze medewerkers voelen zich verbonden met hun eigen school maar ook met de organisatie. Want de organisatie biedt kansen je te ontwikkelen, anderen te ontmoeten en kennis te delen.

En iedere medewerker neemt zijn of haar eigen loopbaan ter hand waarbij de ASG-organisatie volop ondersteuning biedt met scholingsmogelijkheden, professionele ontmoetingen, mobiliteit en de ASG Academie.

Dit is wat we gaan doen.

Hoe gaan we die ambities verwezenlijken? Voor de komende vier jaar zijn er vier hele concrete opdrachten geformuleerd.

1. Maatschappelijke verankering

De Almeerse Scholen Groep richt zich uitsluitend op Almere. We willen ouders zoveel mogelijk betrekken bij ons onderwijs. We gaan de banden versterken met partijen die ook met onze leerlingen werken zoals de zorg en andere onderwijsinstellingen.

We gaan ook de banden versterken met de PABO waar onze toekomstige medewerkers worden opgeleid en met de bedrijven waar onze leerlingen stage gaan lopen en in de toekomst een werkplek vinden.

2. Vernieuwend en kwalitatief goed onderwijs

We volgen de ontwikkelingen in onderzoek en wetenschap op de voet. En we kijken voortdurend hoe we het kunnen toepassen in de praktijk. Waarbij geldt: evidence informed. Dat betekent dat we alleen die inzichten toepassen die in de praktijk hun waarde hebben bewezen. Daarbij monitoren we voortdurend de resultaten die wij en onze leerlingen daarmee behalen.

We gaan de komende jaren geregeld met elkaar in gesprek over de kwaliteit die we willen bereiken.

De ondergrens voor de kwaliteitsnorm is het basisarrangement.

3. Goed werkgever- en werknemerschap.

Om deze opdracht voor elkaar te krijgen is het belangrijk dat iedere ASG-er bewust aan zijn of haar eigen ontwikkeling werkt. De ASG-organisatie heeft daarbij twee taken: eisen stellen aan de kwaliteit van werk en het faciliteren van scholing en ontwikkeling.

Het moet er toe leiden dat ASG in 2018 nadrukkelijker gezien wordt als aantrekkelijke werkgever en dat ASG een prima plek is om te werken. We zetten er stevig op in dat medewerkers steeds beter worden in hun werk, met plezier hun werk doen en zich betrokken voelen bij ASG. De gesprekscyclus wordt de basis voor de ontwikkeling van iedere ASG-er. Nieuwe medewerkers volgen een introductieprogramma. Voor leidinggevenden ontwikkelen we een speciaal leiderschapsprogramma.



Dit is wat we gaan doen.

4. ASG als gemeenschap

De komende vier jaar maken we duidelijk werk van ASG als gemeenschap. Excellent en eigentijds onderwijs bieden is beter mogelijk als je dat als gemeenschap doet.

Daar zit immers de kracht van samen!

Iedere medewerker kan binnen zijn of haar eigen school een bijdrage leveren en we trekken samen op daar waar dat meerwaarde biedt.

In 2018 moeten er stevige stappen zijn gezet.

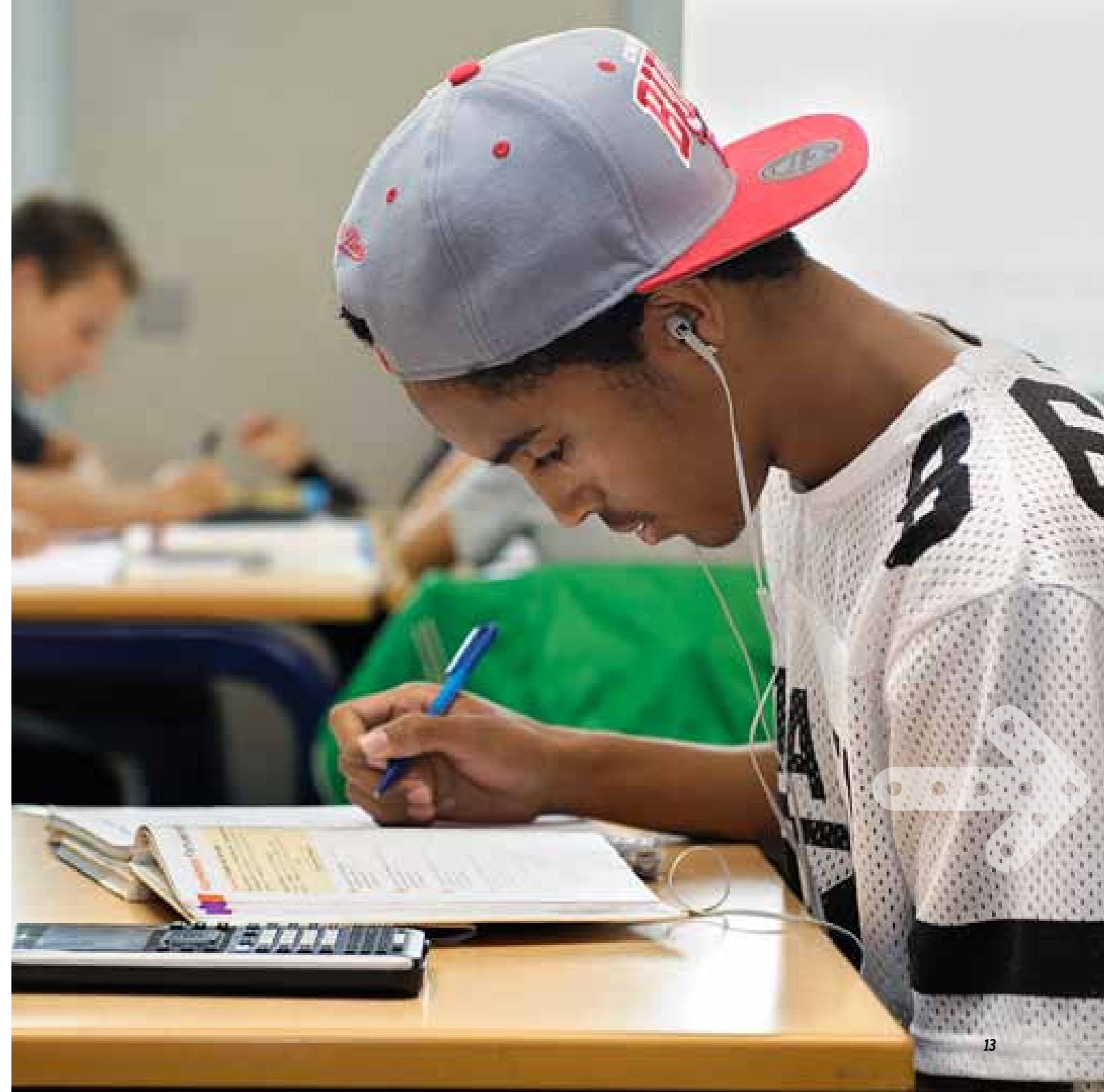
Medewerkers moeten zich niet alleen betrokken voelen bij hun school maar ook bij ASG als geheel.

Uit een nieuw medewerkersonderzoek moet naar voren komen dat ASG ervaren wordt als een goed werkgever.

En het ziekteverzuim moet duidelijk omlaag.

Voor deze opdracht zullen PO en VO elkaar op allerlei manieren ontmoeten. In werkgroepen, op conferenties en bijvoorbeeld tijdens master classes. De rol van de ASG Academie wordt groter. Er komt eind 2016 een nieuw medewerkersonderzoek.

Het zijn vier stevige opdrachten. Die kunnen alleen tot een goed einde worden gebracht als het huis op orde is. Dat betekent bijvoorbeeld evenwicht tussen inkomsten en uitgaven en meer aandacht voor personeelszaken, huisvesting en ICT.



WE LEGGEN DE LAT HOOG

Met dit Koersplan leggen we de lat hoog.
We zijn het verplicht aan al onze leerlingen.
Het best mogelijke onderwijs bieden gaat niet vanzelf.
Als er één onderwijsorganisatie is die het gaat lukken
zijn wij het.

